

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE**  
**PLANEJAMENTO SEMANAL – 2021**



**SEMANÁRIO – TURMA: MATERNAL II A SEMANA 17/05/2021 à 21/05/2021**

**Professora: Aline de Castro Soares**

	<b>SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021</b>	<b>TERÇA-FEIRA 18/05/2021</b>	<b>QUARTA-FEIRA 19/05/2021</b>	<b>QUINTA-FEIRA 20/05/2021</b>	<b>SEXTA-FEIRA 21/05/2021</b>
<b>ATIVIDADES</b>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 7</b></p> <p><b>Uma atividade interessante!</b></p> <p>*Dar continuidade às histórias encantadas. Um dia eles encontraram um vaso no formato da no formato da bolsa da bruxa da folha 3 (apresenta rum cartaz com a mesma ilustração da folha 3). Julia achou o vaso muito estranho. “Com uma ponta para baixo, como colocá-lo sobre algum lugar?”, ela questionou. Então, João disse que estranho assim só podia ser bruxa, e para que o ponta não atrapalhasse quando ela o colocava sobre a mesa, a bruxa fazia bruxaria, magicas malucas. Mesmo sendo um vaso estranho Luísa o achou bonito. *Aplicar a folha da atividade. Unir os pontos vermelhos com giz de cera ou tinta. Em seguida, retomar</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 8</b></p> <p><b>A vovó de Julia contou uma história</b></p> <p>*Contar que as crianças (Julia, João e Luísa) ainda não sabiam ler, mas gostavam muito de histórias. Em histórias encantadas costuma aparecer fadas, bruxas e, às vezes, fantasmas. A vovó de Julia disse a alas que não precisavam ter medo, pois fantasmas só existem na imaginação e nas histórias. Mas existem perigos reais que devemos, de fato temer, como brincar com fogo, pôr o dedo em tomadas, conversar com pessoas estranhas, aceitar objetos</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p><b>APOSTILA PÁGINA 9</b></p> <p><b>Na história encantada tem ...</b></p> <p>*Retomar a conversa sobre a história encantada e perguntar o que pode existi nelas, ( das pistas) *Apresentar figura de uma fada, uma bruxa e um fantasma, como as do caderno do aluno. *Pedir para os alunos que deem um nome para cada um desses personagens. *Incentivar aos alunos que pintem as figuras da folha da atividade, e colem algo para representar a quantidade ( 1), correspondente ao</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p><b>A postila pág. 10</b></p> <p><b>Dobradura</b></p> <p>*Depois de tanta história encantada, a vovó de Julia a ensinou as crianças a fazer dobradura. João escolheu montar um chapéu para a bruxo. Luísa preferiu fazer um barco para a fada lançar ao mar, Julia só observava: ela queria mesmo era brincar. *Com ajuda de um adulto fazer, uma dobradura de chapéu de bruxa com base em um círculo de papel</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p><b>Projeto: Meu querido bichinho</b></p> <p>*Contar a história: “Um camaleão descobrindo as cores”, com fantoche em EVA. *Realizar perguntas sobre a história, e do personagem principal. *Apresentar a diferença das cores claras e escuras. *Atividade impressa com a imagem do camaleão para colorir com alguma cor que apresenta na história usando giz de cera. *Apresentar o vídeo “Camaleão trocando de cor”.</p>

	<p>o conteúdo de figuras geométricas cores. *Pedir que destaquem os adesivos das figuras geométricas (que se encontra no final do caderno) de acordo com a ordem em que aparecem as figuras.</p> <p>*Na atividade complementar, pedir para pintarem o número <b>3</b>, pintar as <b>3</b> maçãs e com o lápis de escrever traçar os pontilhados.</p>	<p>oferecidos por elas etc.</p> <p>*Perguntar aos alunos se conhecem o som que os fantasmas emitem quando querem assustar alguém (Uuu..., uuu...).</p> <p>*Solicitar que destaquem o adesivo do olho que se encontra no final do caderno, no fantasma da atividade.</p> <p>*Em seguida, que enfeitem com bolinhas de papel crepom branco.</p> <p>*Na atividade complementar fazer o caça vogais da vogal <b>E</b>, *pedir para pintarem os quadradinhos que aparecem as vogais <b>E</b> com lápis de cor amarelo.</p>	<p>número de vezes que cada personagem aparece na folha.</p> <p>*Ler e apontar para os alunos a escrita do número 1 e das palavras “fada,”” fantasma” e “bruxa”.</p> <p>*Fazer que observem o chapéu vermelho da fada E a bolsa da amarela da bruxa com a forma de triângulo.</p>		
	<p><b>Sugestões de atividades complementares(arquivos</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades</b></p>

	<p><b>no WhatsApp):</b> <b>(arquivos no WhatsApp):</b></p> <p>*Ler a história da folha da atividade.</p>	<p><b>complementares</b> <b>(arquivos no</b> <b>WhatsApp</b></p> <p>*Ler a história da folha da atividade.</p>	<p><b>complementares</b> <b>(arquivos no</b> <b>WhatsApp):</b></p>	<p><b>complementares</b> <b>(arquivos no</b> <b>WhatsApp):</b></p> <p>Vídeo: Os Pequerruchos - O Meu Chapéu Tem Três Pontas</p>	<p><b>complementares</b> <b>(arquivos no</b> <b>WhatsApp):</b></p> <p>Hora do Conto: Um camaleão descobrindo novas cores</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

